

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

Модели и протоколы цифровых систем электроснабжения

Методические указания к выполнению самостоятельных работ.
(часть № 1 и 2)

Направление подготовки: 13.03.02 – ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Профиль подготовки: электроснабжение/электрооборудование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная/по индивидуальным планам

Институт: машиностроения, энергетики и транспорта

Кафедра: электрооборудования

Вологда

2023

ВВЕДЕНИЕ

Принимая во внимание огромное влияние современных информационных технологий на процесс образования, многие педагоги все с большей готовностью включают их в свою методическую систему. Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Целью внедрения этих технологий в образовании являются гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

Под информационными и коммуникационными технологиями предлагается понимать комплекс объектов, действий и правил, связанных с подготовкой, переработкой и доставкой информации при персональной, массовой и производственной коммуникации, а также все технологии и отрасли, интегрально обеспечивающие перечисленные процессы.

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Модели и протоколы цифровых систем электроснабжения» являются:

1.– теоретическое и практическое освоение компьютерных и информационных технологий сбора, обработки и анализа фактического материала для научных исследований и повседневной работы;

2. Знание основ построения логических схем и работы логических элементов.

3. – закрепление представлений о легитимности и корректности использования ресурсов глобальной компьютерной сети в научной и творческой деятельности.

4. Получение основных навыков о современных компьютерных

технологиях, сетевых технологиях, языках веб программирования.

2. ЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ И БУЛЕВА АЛГЕБРА

2.1 Логические элементы

Как известно, персональные компьютеры состоят из полупроводниковых интегральных микросхем различного уровня сложности, совместная работа которых обеспечивается, с одной стороны, согласованностью электрических и частотных характеристик (для работы устройств на «физическом» уровне), а с другой стороны, строгим соблюдением определенных логических правил (для выполнения устройствами задач «логического» уровня). Современные технологии изготовления цифровых микросхем базируются на двух типах логических вентилях, или переключателях (подробнее об этом будет изложено в курсах «Цифровые ЭВМ», «Компьютерная микроэлектроника», и др.), а именно, TTL (ТТЛ Transistor-Transistor Logic – транзисторно-транзисторная логика) и CMOS (Complementary Metal-Oxide Semiconductor, КМОП – комплементарная логика на транзисторах с изолированным затвором) – структурах. Микросхемы TTL по быстродействию несколько выше, а CMOS имеют больший размах сигнала, малые входные токи и малое потребление питания.

На «физическом» уровне напряжение питания логических микросхем – постоянное напряжение +5 В относительно общего провода – шины GND (от «GrouND» - земля). В TTL - логике различают входы, выходы (обычные, тристабильные и с открытым коллектором) и двунаправленные выходы. Переключения и изменения состояния логических элементов зависит от уровня логических сигналов на входе, каковыми являются напряжения 0,36-0,5 В ("логический ноль") и 2,4...2,7 В ("логическая единица"). Порогом переключения состояния является уровень сигнала 1,3-1,4 В. Напряжение ниже этого порога воспринимается как низкий уровень, выше – как высокий. Состояние свободного (неподключенного) входа TTL - микросхемы рассматривается как высокоуровневое.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что «физический» уровень работы интегральных микросхем, составляющих персональный компьютер, предоставляет «логическому» уровню базис из двух состояний: «есть сигнал» - «нет сигнала». Логично принять присутствие сигнала за логическую единицу, а его отсутствие – за логический ноль. Именно этот факт и привел к широкому использованию двоичной системы счисления в вычислительной технике, в которой имеются только две цифры – {0, 1}, т.е. основание $p(2) = 2$. Иногда эти двоичные числа называют битами

(от англ. binary digit). По умолчанию считается, что «0» - «выключено» (LOW signal), а «1» - «включено» (HIGH signal).

Одними из самых первых персональных компьютеров таких фирм, как Apple II, Commodore 64, TRS-80, Motorola и IBM использовали 8 - битные микропроцессоры, которые могли обрабатывать по восемь битов информации за один такт. Для обработки более 8 битов они выполняли дополнительные операции.

Битом называют отдельную цифру в двоичной системе исчисления, тетрадой – группу из 4 бит. Группа из 8 битов, называемая байт, вошла в «плоть и кровь» логической архитектуры процессоров всех последующих поколений микропроцессоров (в том числе 16, 32 и 64 разрядных). Байт может представлять диапазон десятичных значений от 010 (00000002) до 25510 (11111112). Де факто байт стали представлять основной единицей обработки количества информации.

В состав любого микропроцессора входит аккумулятор, разрядность которого обычно совпадает с разрядностью микропроцессора (процессора). Вначале аккумуляторы были 8-ми разрядными, в них один байт составлял одно слово (длина слова в этом случае – 8 бит). Вообще, слово – одна группа обрабатываемых бит, единое выражение или одна команда микропроцессора (процессора). Восемьразрядный процессор переносит и помещает все данные группами из 8 бит, которые передаются восьмью проводниками, составляющими шину данных, 16-ти разрядный – группами по 16 бит (у него длина слова 2 байта), и т.д.

Логические элементы выполняют логическую функцию (операцию) с входными сигналами (операндами, данными).

Система простых логических функций, на основе которой можно получить любую логическую функцию, называется функционально полной.

Функционально полными являются следующие пять систем:

1. $Y=X$ - отрицание (НЕ)

$Y=X1\wedge X2$ - конъюнкция (И)

$Y=X1\vee X2$ - дизъюнкция (ИЛИ)

2. $Y=X$ - отрицание (НЕ)

$Y=X1\wedge X2$ - конъюнкция (И)

3. $Y=X$ - отрицание (НЕ)

$Y=X1\vee X2$ - дизъюнкция (ИЛИ)

4. $Y=X1\wedge X2$ - отрицание конъюнкции (И-НЕ) (штрих Шеффера)

5. $Y=X1 \vee X2$ - отрицание дизъюнкции (ИЛИ-НЕ)

Отсюда следует, что для построения логического устройства любой сложности достаточно иметь однотипные логические элементы, например, И-НЕ или ИЛИ-НЕ.

Логические элементы могут работать в режимах положительной и отрицательной логики. Для электронных логических элементов в режиме положительной логики логической единице соответствует высокий уровень напряжения, а логическому нулю - низкий уровень напряжения. В режиме отрицательной логики логической единице соответствует низкий уровень напряжения, а логическому нулю - высокий.

Для контактно-релейных схем в режиме положительной логики логической единице соответствует замкнутый контакт ключа или реле, а логическому нулю - разомкнутый. Светящийся индикатор (лампочка, светодиод) соответствует логической единице, а не светящийся - логическому нулю.

Логические элементы, реализующие для режима положительной логики операцию И, для режима отрицательной логики выполняют операцию ИЛИ, и наоборот. Так, например, микросхема, реализующая для положительной логики функции элемента 2И-НЕ, будет выполнять для отрицательной логики функции элемента 2ИЛИ-НЕ.

Как правило, паспортное обозначение логического элемента соответствует функции, реализуемой "положительной логикой". Логические элементы И, ИЛИ, НЕ имеют один выход, число входов логических элементов И, ИЛИ может быть любым начиная с двух. Логические элементы И и ИЛИ, выпускаемые в составе микросхем, обычно имеют 2, 3, 4, 8 входов. В названии элемента первая цифра указывает число входов.

Прежде всего, рассмотрим реализацию логических элементов с помощью контактно-релейных схем. Рассмотрим логический элемент 2И. Он выполняет операцию логического умножения. На рисунке 1.1,а приведена контактно-релейная схема логического элемента 2И для режима положительной логики.

Обозначение логического элемента 2И на принципиальных схемах показано на рисунке 1.1,б. Знак & (амперсант) в левом верхнем углу прямоугольника указывает, что это логический элемент И.

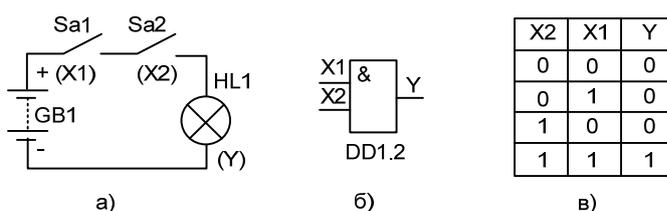


Рис. 1.1

Первые две буквы обозначения DD1.2 указывают на то, что это цифровая микросхема, цифра слева от точки указывает номер микросхемы на принципиальной схеме, а цифра справа от точки – номер логического элемента в составе данной микросхемы.

Функционирование логического элемента обычно задают таблицей истинности. Контактно-релейная схема логического элемента 2И (режим положительной логики) позволяет легко составить таблицу истинности этого элемента. Так как микросхема имеет для подачи входных сигналов два входа, то возможны $2^2=4$ различных комбинации входных сигналов. Необходимо проанализировать состояние лампочки при различных положениях тумблеров Sa1, Sa2, т.е. рассмотреть 4 различных комбинации состояний тумблеров (рис. 1.1,в).

Введение понятия активного логического уровня существенно облегчает анализ функционирования сложных цифровых устройств. Активным логическим уровнем на входе элемента (логический нуль, логическая единица) называется такой уровень, который однозначно задает состояние на выходе элемента независимо от логических уровней на остальных входах элемента. Активный логический уровень на одном из входов элемента определяет уровень на его выходе. Уровни, обратные активным, называются пассивными логическими уровнями.

Активным логическим уровнем для элементов И является логический нуль. Пусть, например, имеем логический элемент 8И. Необходимо проанализировать $2^8=256$ различных состояний для составления таблицы истинности этого элемента. Воспользуемся понятием активного логического уровня. Если хотя бы на одном из входов этого элемента будет активный логический уровень, то состояние на выходе элемента определено однозначно и нет необходимости анализировать состояния на остальных входах элемента.

Таким образом, таблицу истинности логического элемента 8И можно свести к двум строчкам: на выходе этого элемента будет логическая единица, если на всех входах будут сигналы логической единицы и на выходе будет логический нуль, если хотя бы на одном из входов элемента будет сигнал логического нуля.

Логический элемент 2ИЛИ выполняет логическую операцию логического сложения $y=x1+x2$. Контактно-релейная схема элемента приведена на рисунке 1.2,а, а его условное обозначение – на рисунке 1.2,б. Знание контактно-релейной схемы элемента позволяет составить таблицу истинности (рис.1.2,в). Лампочка будет гореть, если замкнуты контакты хотя бы одного тумблера, т.е. активным логическим уровнем для элементов ИЛИ является уровень логической единицы.

Логический элемент НЕ выполняет операцию отрицания, и для этого элемента проще составить сразу таблицу истинности, а не вычерчивать сначала контактно-релейную схему, а затем по ней составлять таблицу истинности. Для логических элементов И и ИЛИ проще сначала вычертить

контактно-релейную схему, а уже потом составлять таблицу истинности.

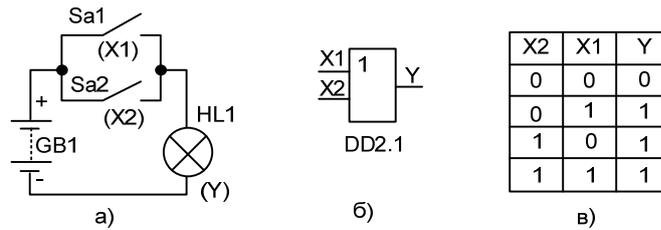


Рис. 1.2

Напомним алгоритм работы электромагнитного реле с нормально замкнутыми контактами: при отсутствии электрического тока через обмотку реле контакты реле замкнуты, а при протекании достаточного тока через обмотку реле контакты реле разомкнуты. Контактно релейная схема элемента НЕ приведена на рисунке 1.3а, а его условное обозначение – на рисунке 1.3б.

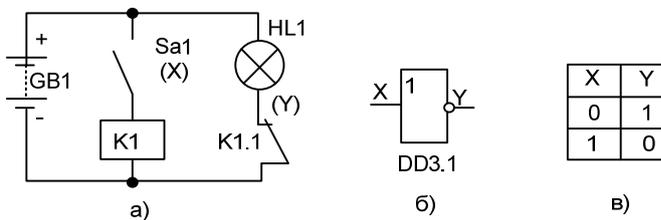


Рис. 1.3

Проанализируем работу контактно-релейной схемы логического элемента НЕ (рис. 1.3а). Если контакты ключа Sa1 разомкнуты, то через обмотку К электромагнитного реле ток протекать не будет. Контакты K1.1 (цифра слева от точки указывает номер реле на принципиальной схеме, а цифра справа – номер контактной группы данного реле) будут замкнуты (электромагнитное реле с нормально замкнутыми контактами). Электрическая лампочка HL1 в этом случае будет гореть, что для режима положительной логики будет означать логическую единицу. При замкнутых контактах ключа Sa1 (на входе элемента логическая единица) через обмотку реле протекает ток, достаточный для размыкания контактов K1.1, поэтому лампочка перестает гореть (логический ноль). В результате анализа мы получили, что сигнал на выходе элемента противоположен сигналу на входе, т.е. если на входе элемента сигнал логической единицы, то на выходе элемента сигнал логического нуля и наоборот (рис. 1.3,в).

При анализе работы логических элементов следует помнить о режиме их работы (режим положительной или отрицательной логики). Логические элементы, реализующие для режима положительной логики операцию И, для режима отрицательной логики выполняют операцию ИЛИ и наоборот. Решим следующую задачу.

Таблица 1.1

Название элемента	Условное обозначение элемента	Таблица истинности			Условное обозначение логической операции	Контактно-релейная схема
		X2	X1	Y		
2И		0	0	0	$X1 * X2$	
		0	1	0		
		1	0	0		
		1	1	1		
2ИЛИ		0	0	0	$X1 + X2$	
		0	1	1		
		1	0	1		
		1	1	1		
НЕ			0	1	\bar{X}	
			1	0		
2И-НЕ		0	0	0	$\overline{X1 * X2}$	
		0	1	1		
		1	0	1		
		1	1	0		
2ИЛИ-НЕ		0	0	1	$\overline{X1 + X2}$	
		0	1	0		
		1	0	0		
		1	1	0		
Исклю- чающее ИЛИ		0	0	0	$X1 \oplus X2$	
		0	1	1		
		1	0	1		
		1	1	0		

2.2 СЕМИСЕГМЕНТНЫЙ ИНДИКАТОР

Семисегментный индикатор — устройство отображения цифровой информации. Это — наиболее простая реализация индикатора, который может отображать арабские цифры. Для отображения букв используются более сложные многосегментные и матричные индикаторы

Семисегментный индикатор, как говорит его название, состоит из семи элементов индикации (сегментов), включающихся и выключающихся по отдельности. Включая их в разных комбинациях, из них можно составить упрощённые изображения арабских цифр. Часто семисегментные индикаторы делают в курсивном начертании, что повышает читаемость.

Цифры, 6, 7 и 9 имеют два разных представления на семисегментном индикаторе.

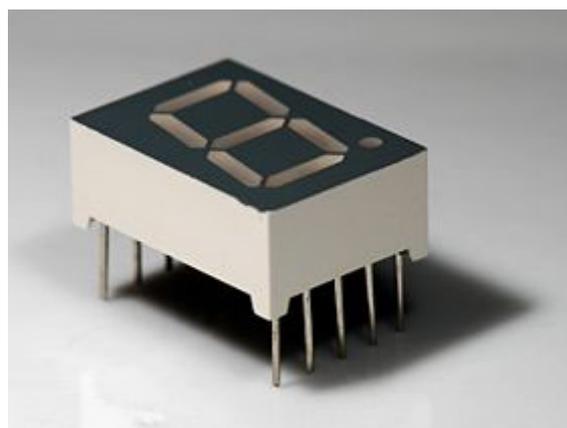


Рис. 1.4

Сегменты обозначаются буквами от А до G; восьмой сегмент — десятичная запятая, предназначенная для отображения дробных чисел.

Изредка на семисегментном индикаторе отображают буквы. Светодиодные индикаторы имеют предельно простую форму, так как в них применяются светодиоды, отлитые в форме сегментов, и чем меньше разных типов светодиодов, тем дешевле устройство. В жидкокристаллических, газоразрядных, вакуумно-люминесцентных (катодно-люминесцентных) и других индикаторах дизайнеры находят место для вариации формы сегментов.

Сегментный индикатор был запатентован в 1910 году (U.S. Patent

974943 (англ.) Фрэнком Вудом. Эта реализация была восьмисегментной — был дополнительный косой сегмент для отображения четвёрки. Патент был практически забыт — вплоть до 1970-х годов радиолюбителям приходилось применять для отображения цифр знаковые индикаторы тлеющего разряда или просто десять лампочек.

В 1970 году американская компания RCA выпустила семисегментную лампу накаливания «Нумитрон».

Для отображения букв появились четырнадцатисегментные индикаторы и шестнадцатисегментные индикаторы, но сейчас их почти повсеместно заменили точечно-матричные экраны. И лишь там, где нужно отображать только цифровую информацию, семисегментные индикаторы остались незаменимыми — из-за простоты, контраста и узнаваемости.

Большинство одноразрядных семисегментных индикаторов устроены на светодиодах, хотя существуют и альтернативы — лампы тлеющего разряда, лампы накаливания, жидкие кристаллы и т. д. На больших табло наподобие цен на бензин всё ещё применяются механические индикаторы, переключающиеся с помощью электромагнитов.

В обычном светодиодном индикаторе девять выводов: один идёт к катодам всех сегментов, и остальные восемь — к аноду каждого из сегментов. Эта схема называется «схема с общим катодом», существуют также схемы с общим анодом.

Многоразрядные индикаторы часто устроены по матричному принципу. Выводы всех одноимённых сегментов всех разрядов соединены вместе. Чтобы вывести информацию на такой индикатор, управляющая микросхема должна циклически подавать ток на общие выводы всех разрядов, в то время как на выводы сегментов ток подаётся в зависимости от того, зажжён ли данный сегмент в данном разряде. Таким образом, чтобы получить десятиразрядный экран микрокалькулятора, нужны всего восемнадцать выводов (8 анодов и 10 катодов) — а не 81. Сходным образом сканируется клавиатура калькулятора.

Существуют специальные микросхемы семисегментных

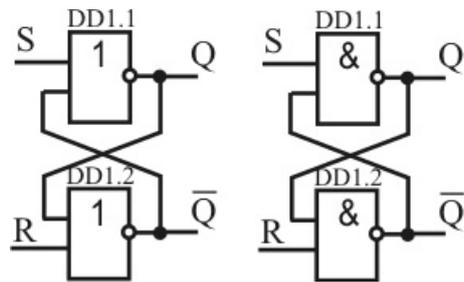
дешифраторов, переводящие четырёхбитный код в его семисегментное представление. Иногда их встраивают прямо в индикатор.

Часто на ценниках применяются закрашиваемые фломастером сегменты. Также встречаются трафареты в виде семисегментных индикаторов для изображения цен или телефонных номеров.

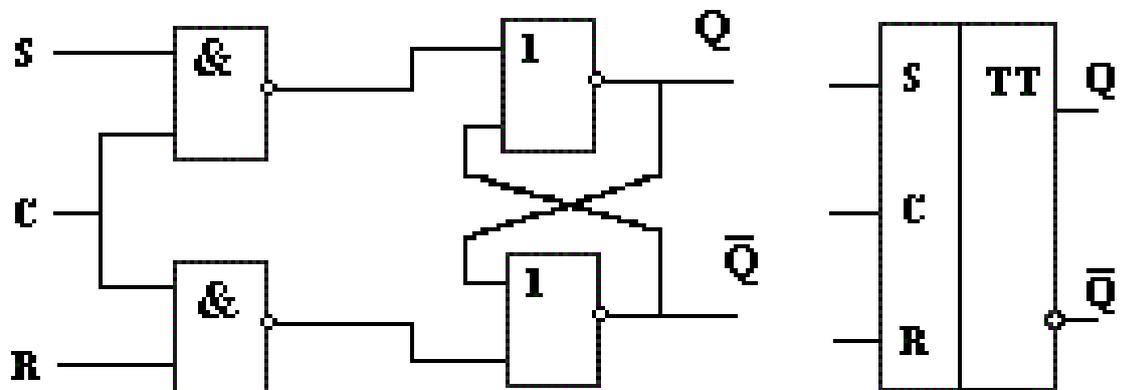
2.3. ТРИГГЕРЫ

Триггеры-это логические устройства с памятью. Их выходные сигналы в общем случае зависят не только от сигналов, приложенных к входам в данный момент времени, но и от сигналов, воздействовавших на них ранее. В зависимости от свойств, числа и назначения входов триггеры можно разделить на несколько видов.

RS-триггер. Асинхронный триггер RS-типа (рис 1) имеет два информационных входа R и S. Входы S и R названы по первым буквам английских слов set - установка и reset - сброс. При $S=1$ и $R=0$ на выходах триггера появляются сигналы: на прямом выходе $Q=1$, на инверсном $Q=0$. При $S=0$ и $R=1$ выходные сигналы триггера принимают противоположные состояния ($Q=0$, $Q=1$). Этот триггер не имеет тактового входа. Простейший RS-триггер можно реализовать на логических элементах ИЛИ-НЕ или И-НЕ, как показано на рисунке .



Синхронный RS триггер



Основная задача RS триггера, хранить информацию.

При подаче на вход S единичного импульса, триггер переходит в единичное состояние до тех пор, пока на вход R (Reset) не будет подан сигнал.

Триггер типа D - это устройство с двумя устойчивыми выходными состояниями. Сменой состояния управляют сигналы на информационном входе D (рис. 5.1), но переключение происходит не сразу, а с приходом тактового импульса на второй вход C. Важнейшее свойство D-триггеров в том, что, как только на вход C поступает импульс, на выходе Q устанавливается тот же уровень напряжения, который в этот момент действует на входе D, т. е. переборс триггера происходит с некоторым отставанием dt относительно смены сигнала на входе D. Поэтому D-триггеры еще называют триггерами задержки.

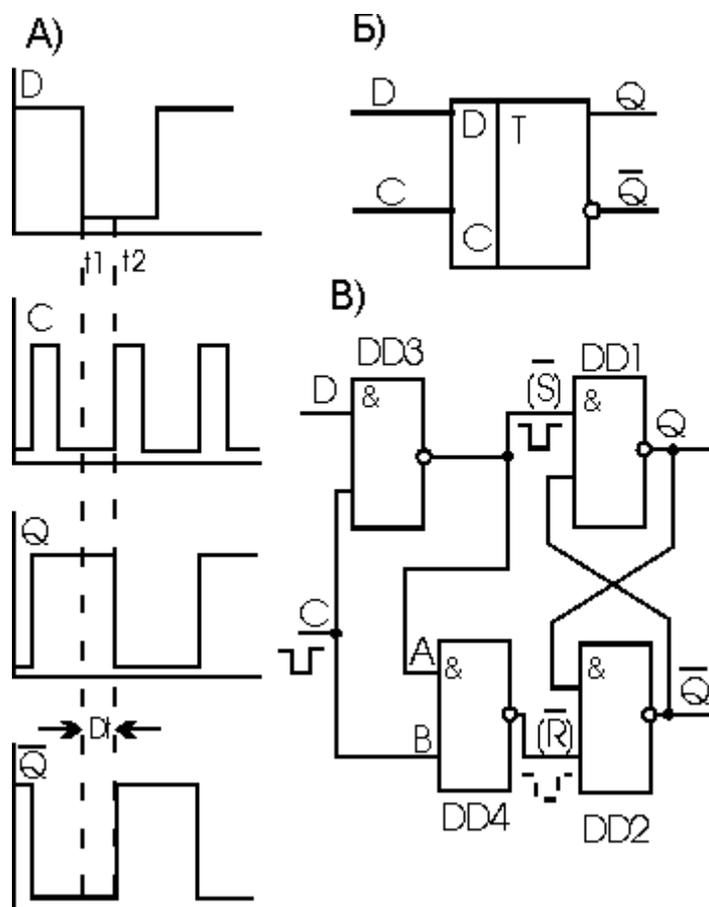


Рис. 5.1. D-триггер: А - временная диаграмма работы, Б - условное графическое обозначение, В - схема с четырьмя ЛЭ И-НЕ

Триггер, схема которого показана на рис. 5.1, в, содержит четыре ЛЭ И-НЕ. Здесь DD1 и DD2 образуют знакомый /R/S-триггер. Дополнительные элементы DD3 и DD4 превращают его в D-триггер. Действует D-триггер следующим образом. Если $D = 1$, то при наличии тактового импульса на выходе DD3 формируется сигнал, вид которого показан на рис. 5.1, в. Сигнал действует на /R/S-триггер подобно сигналу /S, и на выходе Q устанавливается напряжение высокого уровня ($Q = 1$, а $\bar{Q} = 0$). При этом на выходе DD4 напряжение высокого уровня, так как в отсутствие тактовых импульсов ($C = 0$) на входе А

действует напряжение высокого и на входе В - низкого уровня, а с приходом тактового импульса ($C = 1$) на входе А возникает напряжение низкого, а на входе В - высокого уровня.

Если на вход D подано напряжение низкого уровня, на выходе DD3 будет напряжение высокого уровня, а тактовый импульс, инвертированный элементом DD4, как показано на рис. 5.1, в штрихами, действует подобно сигналу /R. Благодаря этому триггер снова сменит состояние: $Q = 0$ и $\bar{Q} = 1$.

2.4. СЧЕТЧИКИ

Схему двоичного счетчика можно получить с помощью формального синтеза, однако более наглядным путем представляется эвристический. Таблица истинности двоичного счетчика — последовательность двоичных чисел от нуля до $M-1$. Наблюдение за разрядами чисел, составляющих таблицу, приводит к пониманию структурной схемы двоичного счетчика. Состояния младшего разряда при его просмотре по соответствующему столбцу таблицы показывают чередование нулей и единиц вида 01010101..., что естественно, т. к. младший разряд принимает входной сигнал и переключается от каждого входного воздействия. В следующем разряде наблюдается последовательность пар нулей и единиц вида 00110011... . В третьем разряде образуется последовательность из четверок нулей и единиц 00001111... и т.д. Из этого наблюдения видно, что следующий по старшинству разряд переключается с частотой, в два раза меньшей, чем данный. Известно, что счетный триггер делит частоту входных импульсов на два. , Сопоставив этот факт с указанной выше закономерностью, видим, что счетчик может быть, построен в виде цепочки последовательно включенных счетных триггеров. Заметим, кстати, что согласно ГОСТу входы элементов изображаются слева, а выходы справа. Соблюдение этого правила ведет и тому, что в числе, содержащемся в счетчике, младшие разряды расположены левее старших.

Двоичные асинхронные счётчики

Простейший вид счётчика - двоичный может быть построен на основе Т-триггера. Т-триггер изменяет своё состояние на прямо противоположное при поступлении на его вход синхронизации импульсов. Для реализации Т-триггера воспользуемся универсальным D-триггером с обратной связью, как это показано на рисунке 1.

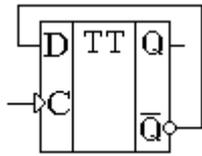


Рисунок 1 Реализация счетного Т-триггера на универсальном D-триггере.

Так как эта схема, как мы уже рассматривали ранее, при поступлении на вход импульсов меняет свое состояние на противоположное, то её можно рассматривать как счётчик, считающий до двух. Временные диаграммы сигналов на входе и выходах Т-триггера приведены на рисунке 2.

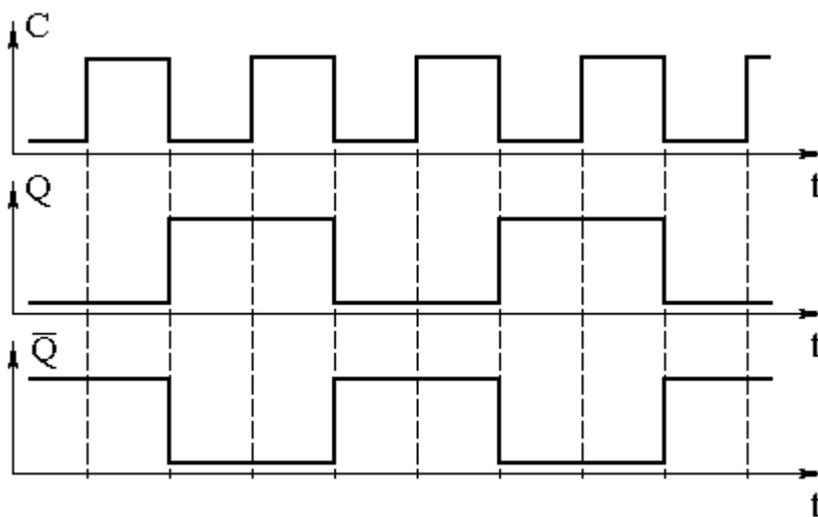


Рисунок 2 Временные диаграммы сигналов на входе и выходах Т-триггера.

Обычно требуется посчитать большее количество импульсов. В этом случае можно использовать выходной сигнал первого счетного триггера как входной сигнал для следующего триггера, то есть соединить триггеры последовательно. Так можно построить любой счётчик, считающий до максимального числа, кратного степени два.

Схема счётчика, позволяющего посчитать любое количество импульсов, меньшее шестнадцати, приведена на рисунке 3. Количество поступивших на вход импульсов можно узнать, подключившись к выходам счётчика $Q_0 \dots Q_3$. Это число будет представлено в двоичном коде.

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

3.1 Разработка системы сигнализации

Разработать и нарисовать схему на логических элементах, которая позволит реализовать следующую задачу:

Система последовательно опрашивает 70 присоединений (с 1 по 70). Опрос производится последовательно шаг за шагом. Нормальное состояние каждого присоединения – замкнутое, т.е. присутствует логический сигнал. Если обрывов нет, на двух индикаторах горят - -

В случае обнаружения обрыва, загорается его номер на системе индикации.

Для упрощения проектирования схемы должны отображаться только те присоединения, которые указаны в таблице.

N варианта	Присоединения
1	28, 58, 49, 37, 4, 59
2	15, 53, 27, 2, 59, 28
3	45, 70, 12, 53, 62, 28
4	5, 52, 4, 25, 2, 11
5	41, 48, 14, 23, 50, 8
6	21, 11, 42, 19, 5, 57
7	23, 43, 1, 10, 14, 6
8	59, 56, 70, 55, 25, 34
9	6, 27, 44, 35, 4, 66
10	39, 64, 16, 61, 67, 56
11	10, 49, 20, 35, 21, 5
12	28, 44, 51, 21, 9, 13
13	51, 30, 38, 40, 49, 50
14	16, 53, 26, 32, 64, 24
15	66, 6, 47, 39, 24, 22
16	49, 32, 1, 23, 31, 59
17	4, 46, 14, 44, 28, 21
18	2, 36, 60, 9, 33, 35
19	3, 34, 57, 30, 29, 27
20	32, 45, 35, 6, 56, 7
21	21, 7, 25, 1, 6, 24
22	9, 19, 21, 47, 14, 45

23	33, 55, 48, 64, 54, 12
24	64, 11, 62, 58, 6, 1
25	51, 42, 60, 14, 6, 49
26	59, 47, 70, 26, 25, 11
27	15, 8, 57, 64, 24, 14
28	61, 56, 40, 25, 57, 13
29	70, 38, 64, 50, 9, 23
30	63, 52, 48, 59, 58, 41
31	9, 18, 67, 61, 38, 17
32	16, 65, 45, 36, 62, 28
33	17, 43, 67, 52, 48, 1
34	69, 44, 46, 52, 55, 31
35	50, 25, 47, 3, 57, 19
36	3, 56, 53, 22, 32, 28
37	55, 63, 21, 3, 43, 40
38	1, 31, 55, 4, 41, 70
39	43, 20, 40, 27, 19, 48
40	8, 43, 50, 25, 57, 55
41	36, 27, 55, 1, 58, 19
42	9, 37, 38, 47, 32, 66
43	10, 46, 13, 17, 21, 51
44	59, 5, 68, 35, 64, 37
45	31, 2, 69, 30, 7, 9
46	60, 61, 37, 42, 65, 33
47	61, 15, 21, 60, 48, 65
48	29, 9, 37, 61, 53, 68
49	45, 63, 68, 21, 53, 41
50	54, 52, 69, 67, 58, 44
51	40, 55, 53, 19, 23, 52
52	69, 62, 35, 6, 51, 7
53	9, 29, 25, 31, 49, 23
54	3, 32, 36, 40, 31, 58
55	21, 25, 66, 6, 44, 2
56	59, 19, 70, 22, 65, 5
57	43, 26, 35, 41, 1, 51
58	53, 20, 45, 49, 51, 1
59	6, 61, 18, 30, 40, 29
60	56, 22, 44, 70, 9, 49
61	43, 12, 3, 25, 30, 8
62	32, 45, 70, 12, 53, 23
63	43, 39, 49, 55, 52, 67

64	16, 27, 45, 54, 29, 57
65	51, 10, 18, 14, 31, 68
66	17, 68, 20, 32, 35, 43
67	9, 60, 50, 22, 69, 25
68	50, 68, 66, 63, 27, 64
69	68, 28, 2, 6, 25, 58
70	62, 6, 20, 48, 53, 19
71	49, 23, 51, 42, 6, 39
72	40, 30, 58, 4, 22, 11
73	55, 1, 46, 63, 37, 58
74	8, 44, 5, 16, 49, 10
75	42, 18, 54, 9, 21, 10
76	35, 13, 64, 39, 67, 42
77	12, 31, 29, 70, 16, 18
78	60, 50, 5, 62, 26, 32
79	66, 46, 50, 49, 22, 57
80	30, 60, 34, 63, 11, 70
81	31, 10, 25, 34, 5, 23
82	63, 50, 37, 39, 58, 42
83	33, 53, 2, 27, 38, 65
84	20, 57, 51, 1, 36, 23
85	43, 41, 3, 67, 4, 1
86	34, 52, 29, 2, 4, 10
87	15, 51, 67, 24, 59, 66
88	15, 39, 67, 2, 54, 68
89	33, 43, 67, 13, 45, 62
90	27, 38, 1, 25, 53, 12
91	9, 25, 27, 28, 21, 70
92	51, 12, 1, 67, 50, 21
93	27, 66, 21, 48, 22, 34
94	61, 35, 10, 50, 48, 44
95	58, 18, 22, 19, 49, 36
96	3, 70, 56, 65, 11, 27
97	33, 35, 47, 54, 65, 43
98	16, 23, 67, 1, 39, 51
99	56, 65, 48, 13, 49, 69

Содержание отчета:

1. Титульный лист

2. Введение
3. Описание основных узлов схемы
4. Развернутая схема собранная в одной из программ для моделирования
5. Заключение.

Самостоятельная работа по дисциплине выполняется со всеми требованиями к оформлению курсовых и выпускных работ на листах формата А4 рукописным или печатным способом. Чертежи допускается размещать на листах формата А3.

Выполнение каждого задания состоит из пояснительной части, в которой описывается методика решения задачи и графической части, где предложено схемотехническое решение.

Вариант задания и специальные указания выдаются преподавателем на установочной лекции. Если Вы по каким либо причинам не смогли присутствовать, уточните у преподавателя необходимые детали.

4. ЯЗЫК HTML

HTML (HyperText Markup Language, язык гипертекстовой разметки) - специальные инструкции браузеру, с помощью которых создаются Веб-страницы.

Т.е. Web-страницы - это документы в формате HTML, содержащие текст и специальные тэги (дескрипторы) HTML. По большому счету тэги HTML необходимы для форматирования текста (т.е. придания ему нужного вида), который "понимает" браузер. Документы HTML хранятся в виде файлов с расширением .htm или .html.

Тэги HTML сообщают браузеру информацию о структуре и особенностях форматирования Веб-страницы. Каждый тэг содержит определенную инструкцию и заключается в угловые скобки $\langle \rangle$. Большинство тэгов состоят из открывающей и закрывающей частей и воздействуют на текст, заключенный внутри.

Для более быстрого знакомства с HTML-кодом советую просматривать понравившуюся вам страницу в режиме "В виде HTML". Для этого в браузере надо выбрать пункт меню "Вид" - "В виде HTML".

После этого откроется новое окно с исходным текстом HTML-кода. Просматривая готовый код HTML, вы узнаете, как тэги языка применяются более опытными программистами. Кроме того, это один из способов преодоления различных проблем, возникающих время от времени.

Что такое Веб-страница? По сути дела - это простой текстовый документ, содержащий тэги (которые в свою очередь являются обычным текстом, заключенным в скобки). Т.е., исходя из вышеизложенного, Веб-страницы можно набрать в любом текстовом редакторе (Блокнот, WordPad, Word и т.д.). В этом случае абсолютно все надо набирать своими ручками. Основной плюс такого метода - код получается абсолютно минимизированным, т.е. "вес" такой html-страницы будет минимальным. К

недостаткам следует отнести тот факт, что пользователь должен очень хорошо знать язык html-разметки, да и результаты своего труда нельзя будет сразу посмотреть. Поэтому таким методом создания Вэб-страниц практически никто не пользуется. Посоветовать его можно разве что для создания простеньких Вэб-страничек если нет возможности использования специализированных программ.

Практически все Веб-дизайнеры используют специальные программы, которые называются HTML-редакторы. Наиболее популярные - Macromedia HomeSite, Dreamweaver MX. Чем же они хороши? Прежде всего, тем, что они как раз и предназначены для создания Веб-страниц. Синтаксис в таких программах обычно выделяется разными цветами, так что очень хорошо видно где находится текст, а где дескрипторы, а где php-код. Многие сложные конструкции тэгов можно вводить одним щелчком мышки. Результат своего труда виден тут же, в соседнем окошке. Если вы серьезно занимаетесь вэб-дизайном, то без такой программы вам просто не обойтись.

Кроме вышеуказанных программ существует еще один тип специализированных программ - это, так называемые, средства визуального проектирования (Microsoft FrontPage, HoTMetal Pro). Они позволяют создавать Веб-страницы таким образом, чтобы полностью исключить необходимость набора тэгов HTML вручную. Подобные программы выполняют все необходимые операции автоматически, по мере "рисования" Вэб-страницы. К недостаткам таких программ следует отнести тот факт, что "вес" таких страниц оказывается большим из-за избыточного HTML-кода, да и изящную страничку без подправки кода "вручную" сделать весьма проблематично.

Основные теги:

<HEAD> и </HEAD>. Между этими тегами располагается информация о документе.

<TITLE> и </TITLE>. В этих тегах заключается название странички, которое будет выведено в рамке окна программы просмотра.

<BODY> и </BODY>. "Тело" документа (текст, графика и т.д.) располагается между этими двумя тегами.

Параметры тега <BODY>:

BGCOLOR - цвет фона (<BODY BGCOLOR="#000000">)

BACKGROUND - бэкграунд

TEXT - цвет текста

LINK - цвет ссылки

VLINK - цвет ссылки, уже посещенной в прошлом

ALINK - цвет активной ссылки

<P> и </P> - теги, служащие для выделения абзацев. Новый абзац всегда отделяется от предыдущего пустой строкой.

 - тег, служащий для переноса текста на другую строку. Может также служить для отделения графики от текста на интервал.

<HR> - тег, служащий для логического разделения текста горизонтальной линией.

<PRE> и </PRE> - Между этими тегами располагается предварительно отформатированный текст. На экран он выводится шрифтом типа "курьер".

Параметры выравнивания

Используются в <P> и <H>

ALIGN=LEFT - выравнивание по левому полю

ALIGN=RIGHT - выравнивание по правому полю

ALIGN=CENTER - выравнивание по центру

Теги выравнивания

<LEFT> и </LEFT> - выравнивание по левому полю

<RIGHT> и </RIGHT> - выравнивание по правому полю

<CENTER> и </CENTER> - выравнивание по центру

Заголовки, служащие для выделения логических частей текста

<H1> и </H1> - Заголовок первого уровня.

<H2> и </H2> - Заголовок второго уровня.

<H3> и </H3> - Заголовок третьего уровня.

<H4> и </H4> - Заголовок четвертого уровня.

<H5> и </H5> - Заголовок пятого уровня.

<H6> и </H6> - Заголовок шестого уровня.

Теги для выделения текста и шрифта

 и - теги для выделения текста (слов, букв) жирным шрифтом.

<I> и </I> - теги для выделения текста (слов, букв) курсивным шрифтом, типа *Italic*.

<U> и </U> - текст, расположенный между двумя этими тегами, будет подчеркнут.

<BLINK> и </BLINK> - текст, расположенный между двумя этими тегами, будет мигать.

и - теги для изменения размера шрифта (где n - размер шрифта в пикселях px).

 и - теги для изменения цвета шрифта.

Теги для формирования списков

 и - теги, показывающие начало и конец нумерованного списка

 и - теги, показывающие начало и конец маркированного

списка.

 - Элемент списка

<DL> и </DL> - теги, показывающие начало и конец глоссария.

<DT> - Термин глоссария, располагается без отступа от левого поля страницы.

<DD> - Описание термина, располагается с отступом от левого поля страницы.

Теги-команды для вставки в текст объектов не текстовой информации

 или - команда для вставки графического изображения

 - команда для вставки звукового фрагмента

 - команда для вставки видео фрагмента

Параметры графического изображения

WIDTH - ширина картинка в пикселях

HEIGHT - высота картинка в пикселях

ALIGN - выравнивание (ALIGN=LEFT - выравнивание по левому полю, ALIGN=RIGHT - по правому полю, ALIGN=TOP - по верхней границе, ALIGN=BOTTOM - по нижней границе, ALIGN=MIDDLE или CENTER - по центру)

HSPACE - горизонтальный отступ от графического изображения

VSPACE - вертикальный отступ

ALT - альтернативный текст, служит для обозначения изображения

Команды, служащие для гиперсвязи с другими HTML-документами и ресурсами Интернет

иилии - гиперсвязи

<ADDRESS>nick@mail.ru</ADDRESS> - гиперсвязь с адресом электронной почты

Таблицы

Таблица - сетка для показа данных в строках и столбцах, а также средство для форматирования текста

<TABLE> и </TABLE> - теги для вставки таблицы в HTML документ

Параметры тега <TABLE>

BGCOLOR - цвет фона

BORDER - ширина бордюра

WIDHT - ширина таблицы

Теги разметки таблицы

<CAPTION> и </CAPTION> - название таблицы, имеет параметр ALIGN=TOP - выравнивание над таблицей и ALIGN=BOTTOM - под таблицей.

<TR> и </TR> - Строчка таблицы. Может иметь параметры BGCOLOR - цвет фона внутри строки;

ALIGN=LEFT, RIGHT, CENTER - выравнивание внутри строки;

VALIGN=TOP, BOTTOM, MIDDLE - вертикальное выравнивание внутри строки таблицы.

<TD> и </TD>- Столбец таблицы. Может иметь параметры BGCOLOR - цвет фона под столбцом;

ALIGN=LEFT, RIGHT, CENTER - выравнивание внутри столбца;

VALIGN=TOP, BOTTOM, MIDDLE - вертикальное выравнивание;

COLSPAN растягивание клетки на несколько столбцов, ROWSPAN - растягивание клетки на несколько строк.

<TH> и </TH> - Заголовок столбца. Может иметь параметры BGCOLOR - цвет фона под названием;

ALIGN=LEFT, RIGHT, CENTER - выравнивание;
VALIGN=TOP, BOTTOM, MIDDLE - вертикальное выравнивание;
COLSPAN, ROWSPAN - растягивание клетки на несколько столбцов
или строк; WIDTH - ширина названия.

Рамки-фреймы

Рамки-фреймы - средство для разделения экрана на несколько областей, в каждой из которых отображается содержимое отдельной Web-страницы или Web-сайта.

<FRAMESET> и </FRAMESET> теги для создания рамки

Параметры тега <FRAMESET>

COLS - подразделяют экран на определенное количество колонок
(вертикальных)

ROWS - подразделяют экран на определенное количество колонок
(горизонтальных)

BORDCOLOR - цвет рамки

BORDER - ширина бордюра

FRAMEBORDER - граница рамки (FRAMEBORDER=YES - есть
граница, FRAMEBORDER=NO - нет границы, FRAMESPACING=n - ширина
границы)

<FRAME> Тег для описания рамки (<FRAME SRC="file.htm">).

Параметры тега <FRAME>

SCROLLING - параметр для регулировки полосы прокрутки:

SCROLLING=YES - полоса прокрутки будет всегда

SCROLLING=NO - полосы прокрутки не будет

SCROLLING=AUTO - полоса прокрутки появляется только в случае
необходимости

MARGINWIDTH и MARGINHEIGHT - параметры, которые
управляют отступом внутри рамок, служат для выравнивания графического

изображения внутри рамки

NORESIZE - параметр, указывающий на то, что размер рамки-фрейма никогда не будет меняться.

A link to file.htm - Связь между фреймами

TARGET - атрибут связи между фреймами. Имеет несколько значений:

_BLANK загружает содержимое страницы, заданной ссылкой, в новое пустое окно.

_SELF содержимое страницы, заданной ссылкой, в окно, которое содержит ссылку.

_PARENT загружает содержимое страницы, заданной ссылкой, в окно, являющееся непосредственным владельцем набора фреймов.

_TOP содержимое страницы, заданной ссылкой, в окно, игнорируя используемые фреймы.

Обработка браузеров, не поддерживающих фреймы:

<FRAMESET>

...Здесь располагаются фреймы

</FRAMESET>

<NOFRAMES>

<BODY>

...Здесь располагается текст без фреймов

<BODY>

</NOFRAMES>

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 2

С применением языка разметки html написать резюме в виде web страницы. Резюме может не содержать личных данных, но должно быть строго индивидуально. В резюме должна присутствовать картинка, таблица, разметка страницы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и других библиотеках
1	<u>Основная</u> Цифровая и импульсная электроника // Лачи, В. И. Электроника / В. И. Лачин, Н. С. Савелов. - Ростов н/Д, 2000. - С. 289-424.	4	
2	Теоретические основы электротехники. Общая электротехника и электроника : расчет и анализ линейных электрических цепей в установившемся режиме: метод. пособие по выполнению контрол. заданий: ФЗДО: специальности 140201, 220201/ сост.: В. В. Реутов, Г. Л. Ганичев. - Вологда: ВоГТУ, 2011. - 51, [1] с.	14	
3	Лачин, В. И. Электроника: учеб. пособие для вузов по направлению "Автоматизация и упр."/ В. И. Лачин, Н. С. Савелов. - Изд. 8-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 703 с.:	1	
4	Красников, Г. Я. Нанoeлектроника: состояние, проблемы и перспективы развития / Г. Я. Красников, Н. А. Зайцев // Нано- и микросистемная техника. - 2009. - № 1. - С. 2-5.		
5	Эмиссионная электроника / Н. Н. Коваль, Е. М. Окс, Ю. С. Протасов, Н. Н. Семашко; под ред. Ю. С. Протасова. - М.: МГТУ, 2009. - 595 с.	1	
6	Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: учебник для СПО / М. В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 479 с.	1	
7	Элементы электронных схем. Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Тиристоры. Усилители // Лачин, В. И. Электроника / В. И. Лачин, Н. С. Савелов. - Ростов н/Д, 2000. - С.8-157.	4	
8	Старкова, Л. Е. Основы электроники: учеб. пособие / Л. Е. Старкова. - Вологда: ВоГТУ, 2010. - 87 с.	31	